

PRÉSENTATION

B/L : Lettres et sciences et Sociales

Enseignement polyvalent de haut niveau, la classe préparatoire **Ulm - groupe B/L** propose un programme d'études assurant une formation approfondie. Elle donne, dans les différentes disciplines qui en sont le fondement, la base d'une culture classique et moderne.

Les Sciences Humaines et Sociales (Histoire, Géographie, Économie, Sociologie) sont le pôle essentiel de sa vocation. S'y allient la rigueur mathématique, la maîtrise de la langue et de l'écriture littéraire, l'ouverture sur l'étude des civilisations (Langues vivantes et anciennes), la réflexion abstraite (philosophie).

Cet équilibre unique dans l'enseignement supérieur s'adresse aux très bons élèves du secondaire littéraires-scientifiques de la série S et de la série ES qui désirent conjuguer l'étude de disciplines souvent séparées.

Elle permet, par exigence première, l'accès aux **Écoles Normales Supérieures** :

- École Normale Supérieure (Ulm - Paris) : groupe Sciences Sociales B/L
- École Normale Supérieure Lettres et Sciences Humaines (Lyon) : série Sciences Économiques et Sociales
- École Normale Supérieure Cachan : concours de Sciences Sociales ainsi qu'à d'autres écoles nationales :
 - École Nationale de la Statistique et de l'Analyse Économique (ENSAE) – banque d'épreuves commune aux ENS.
 - École Nationale de la Statistique et de l'Analyse de l'Information (ENSAI)
 - ou dans des Universités, dans des Écoles de commerce (concours « littéraire » : H.E.C.; ESCP, ESSEC; ...) ou Instituts d'Études Politiques

Elle permet l'accès aux universités (par le jeu des équivalences) , aux écoles de commerce (concours « littéraire : HEC, ESCP, ESSEC, ECRICOME....)

Elle donne une formation pluridisciplinaire qui permet de présenter d'autres concours (IEP, écoles de journalisme....)

Ces compétences reposent autant sur un savoir-faire (méthode, aptitude à un travail intense, maîtrise de la langue et de la pensée, imagination...) que sur le savoir. L'efficacité de telles études, si elle n'est pas nécessairement immédiate, est certaine à moyen et long terme. *C'est une rentabilité « au long cours »* selon l'expression d'un sociologue français contemporain.

➤ **ADMISSION**

Origine scolaire des candidats potentiels : principalement S, éventuellement ES option Maths

Profil souhaitable : - Livret scolaire solide dans toutes les disciplines concernées et notamment en mathématiques (excellent en ES avec le choix de l'option de spécialité Mathématiques et bon en S)
- Détermination et aptitude à l'effort soutenu

Procédure : Inscription sur Internet : <http://www.admission-postbac.org>, du 20 janvier au 25 mars 2008 (tous les renseignements sur les procédures sont donnés sur ce site)

➤ **CURSUS PROPOSÉ (en deux années) ET PERSPECTIVES OUVERTES**

1. Classe préparatoire de Lettres et Sciences Sociales, *première année*, (Hypokhâgne)
2. Classe préparatoire de Lettres et Sciences Sociales, *seconde année*, (Khâgne). L'admission en seconde année est subordonnée aux résultats obtenus en première année.

Ce cursus conduit aux concours d'entrée (concours en fin de deuxième année préparatoire) :

banque (- aux E.N.S. de : * Ulm - groupe "B/L"
d'épreuves (* LYON - Option Sciences Economiques
écrites (* Cachan - Concours D3 - Sciences Economiques
communes (- à l'E.N.S.A.E.
- à l'E.N.S.A.I.

Ce cursus présente **une articulation avec l'Université de Nantes**, figurée par le **tableau des dispenses suivant**.

DISPENSES CLASSES PRÉPARATOIRES/UNIVERSITE DE NANTES

	1 ^{ère} année de licence (L1)	2 ^{ème} année de licence (L2)
HISTOIRE	Dispense	examen oral en Septembre en histoire ancienne et médiévale
GEOGRAPHIE	Dispense	Dispense
LETTRES MODERNES <i>Choix du latin obligatoire</i>	Dispense	Dispense
LETTRES CLASSIQUES	Dispense	Dispense
LANGUES VIVANTES (Allemand - Anglais - Espagnol) Option Langues, Littérature et Civilisation Etrangères	Dispense	Dispense
PHILOSOPHIE	Dispense	Dispense
SCIENCES ECONOMIQUES	Dispense	Dispense
SOCIOLOGIE	Dispense sous réserve de formations complémentaires : concept de l'analyse sociologique et sociologie des institutions validation en fin de 2 ^{ème} année	Dispense sous réserve de formations complémentaires : sociologie générale, sociologie spécialisée et T.P. d'enquêtes statistiques validation en fin de licence
Le choix des options est conditionné par l'inscription à l'Université de Nantes. La dispense d'assiduité pour les deux premières années d'Université est proposée par le conseil de classe.		

➤ **Remarques** :

- Pour tout étudiant inscrit dans une classe préparatoire **il est conseillé de prendre une inscription à la Faculté des Lettres ou à la Faculté des Sciences Economiques** selon l'orientation souhaitée (inscription donnant droit au statut d'étudiant).
- Les propositions de dispense sont proposées par le conseil des professeurs et sont accordées par la Faculté (sous réserve parfois d'un examen complémentaire).
- Tout étudiant qui le souhaite peut doubler, voire tripler la classe de deuxième année (Khâgne). Le doublement n'est en *aucun cas possible pour la première année*.

LISTE INDICATIVE

DES DÉBOUCHÉS OFFERTS PAR CES CLASSES ou DES FORMATIONS AUXQUELLES ELLES DONNENT ACCÈS

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> * École Normale Supérieure Ulm groupe « B/L » * E. N. S. LYON option Sciences Economiques et Sociales * E. N. S. de Cachan (ENSET) - option Sciences Economiques et Sociales * Écoles Supérieures de Commerce et Instituts Supérieurs de Gestion * École Nationale de la Statistique et de l'Administration Économique * École Nationale de la Statistique et de l'Analyse de l'Information * Université (préparation au CAPES et à l'Agrégation) | <ul style="list-style-type: none"> * École Nationale d'Administration (E.N.A.) * Instituts Régionaux d'Administration (I.R.A.) * Fonction Publique de catégorie A (Bibliothécaire, Attaché d'Administ.) * Écoles de journalisme (ex. CELSA à PARIS IV - Sorbonne, Lille ...) * Instituts d'Études Politiques * Masters (selon options) : aménagement du territoire, relations internationales, finances internationales, civilisations des pays d'Orient |
|---|--|

CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

Le groupe "B/L" (Sciences Sociales) convient aux élèves de la série S ayant de très bonnes dispositions littéraires et aux élèves de la séries ES ayant un très bon niveau de mathématiques en cours commun et spécialité.

I - UN ENSEIGNEMENT COMMUN COMPLÉTÉ DE MATIÈRES À OPTION

Le tableau suivant montre la répartition hebdomadaire en première et deuxième année :

- des cours communs (préparant aux cinq premières épreuves d'écrit et aux six premières épreuves d'oral du concours)
- des options obligatoires (préparant aux deux autres épreuves)

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

L'horaire entre parenthèses correspond à des travaux dirigés

DISCIPLINES	Première année	Seconde année
ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES		
Français	4 h	4 h
Philosophie	4 h	4 h
Histoire	4 h	4 h
Mathématiques (a)	3 h + (1 h)	3 h + (2 h)
Langue Vivante étrangère (oral)(b)	2 h	2 h
Sciences Economiques et Sociales	6 h	4 h
ENSEIGNEMENT A OPTION		
Latin (débutant ou continuant)	3 h	3 h
Géographie	3 h	3 h
Analyse et commentaire en langue étrangère	4 h	4 h
Sciences Sociales	-	2 h

(a) + 1h30 de cours de soutien pour les étudiants titulaires du baccalauréat ES (principalement) et S.

(b) Anglais, Allemand, Espagnol, Russe - *langues déjà suivies en L.V.1 ou L.V.2 au lycée.*

(c) poursuite de l'option suivie en terminale

ÉPREUVES DU CONCOURS (Banque Sciences Sociales)

		N° de l'épreuve	durée	coeff. ULM	Nature de l'épreuve
É C R I T	5 épreuves communes	1	6 h	3	Composition Française (<i>épreuve commune à Ulm B/L et LYON</i>) Composition de Philosophie (1) Composition d'Histoire contemporaine (1) Composition de Mathématiques (1) Composition de Sciences Sociales (1)
		2	6 h	3	
		3	6 h	3	
		4	4 h	3	
		5	6 h	3	
	6	4 h 6 h 6 h	3	Version latine ou Version grecque ou Analyse et Commentaire en Langue Vivante ou Composition de Géographie	
O R A L	6 épreuves communes (2)	1		2	Explication d'un texte français Interrogation sur la Philosophie Interrogation sur l'Histoire contemporaine Interrogation sur les Mathématiques Compte-rendu de document et entretien en langue étrangère Commentaire d'un dossier sociologique et/ou économique
		2		2	
		3		2	
		4		2	
		5		2	
		6		2	
	7		3	Explication d'un texte de Latin ou Explication d'un texte de Grec ou Explication d'un texte de langue vivante étrangère (3) suivie d'un entretien avec un jury ou Commentaire de documents géographiques ou Épreuve de Sciences Sociales	

(1) *Épreuves écrites communes aux concours ULM B/L , LYON et CACHAN.*

(2) *Toutes ces épreuves orales ont un coefficient de 2, sauf une, au choix du candidat lors de l'inscription, affectée du coefficient 3.*

(3) *La langue choisie doit être différente de celle de la cinquième épreuve d'oral*

II - LES LANGUES VIVANTES EN PRÉPA "B/L" 1^{ère} et 2^{ème} ANNÉE

La place des langues demande à être précisée. Au concours d'entrée à Ulm, l'épreuve commune de langue vivante - cinquième épreuve d'admission - est une épreuve orale correspondant à l'enseignement commun obligatoire de 2 heures en première et deuxième année (choix de sa LV1 ou LV2 suivant la ou les options choisies au concours).

À l'écrit l'épreuve de langue "Analyse et Commentaire d'un ou plusieurs textes ou documents relatifs à la civilisation d'une aire linguistique" est une épreuve d'option - enseignement de 4 heures en première et deuxième année. Cette option concerne "les spécialistes" c'est-à-dire les étudiants ayant de bons niveaux d'oral et surtout d'écrit en langue étrangère.

Compte tenu de **l'importance des langues dans les études supérieures**, de la nécessité de **posséder deux langues** pour certains concours (HEC, Audencia ...) ou équivalences (Licence de Langues, Lettres et Civilisations Etrangères) ou afin de **renforcer sa langue vivante étrangère**, le cours d'analyse et commentaire a été scindé en deux modules de 2 heures chacun dont l'un, module A, est rendu **obligatoire pour tous quelle que soit l'option choisie**.

Module A ne débouchant pas sur l'épreuve écrite 6 du concours (ni sur l'épreuve orale 7) mais permettant de postuler à d'autres concours.

Module B "spécialistes" en vue de l'épreuve écrite 6 et de l'épreuve orale 7 du concours "B/L" ainsi qu'aux épreuves de rédaction de l'E.N.S. Cachan, de l'ENSAE et des Ecoles Supérieures de Commerce.

Généralement si les "spécialistes" font le choix de la langue 1 comme langue d'option "Analyse et Commentaire", pour les "non spécialistes" le choix de la langue 2 peut être retenu pour le module A (à déterminer en fonction de la langue choisie pour l'oral obligatoire).

Le goût, mais aussi la compétence devront guider le choix des candidats. A titre indicatif, sont donnés les contenus et les finalités des modules des langues suivantes :

➤ En allemand :

Module A

- Version et thème portant sur les textes et articles étudiés dans le module B "spécialistes" à visée ENS Cachan, ENSAE, Ecoles Supérieures de commerce.
- Acquisition des structures, révisions lexicales et grammaticales nécessaires aux exercices type bac, I.E.P. ...

Module B

- Explication de textes et d'articles dans la perspective de l'oral, mais surtout de l'analyse et du commentaire de dossier à l'écrit (épreuve 6 du concours "B/L").
- Compte-rendu et correction des devoirs surveillés et des concours blancs. Méthodologie de l'épreuve.

➤ En anglais

Module A : deux heures consacrées à la synthèse de documents, à l'entraînement à la version, au thème, à la dissertation comparative.

Module B : deux heures d'explication de textes et documents de civilisation, extraits d'œuvres d'intérêt général (essais, romans, pamphlets, histoire, philosophie, journalisme, rarement poésie), souvent étudiés en suivi à l'intérieur de thèmes bien définis.

Les étudiants candidats aux épreuves 6 et 7 du concours Ulm suivront obligatoirement les 4 heures de cours (modules A et B) qui s'enchaînent et se complètent.

➤ En espagnol

Module A : Module littéraire incluant l'étude de textes d'auteurs

Module B : Module permettant l'étude de textes politiques, socio-économiques, etc. préparant l'épreuve écrite.

➤ En russe

Étude de textes littéraires, d'articles de presse sur l'histoire, les faits de civilisation, les mouvements d'idées, la société russe et soviétique.

III - LES LANGUES ANCIENNES

Les étudiants inscrits en U.F.R. de Lettres Modernes, sont tenus de suivre un cours de latin dès la classe de Lettres Supérieures "B/L" (latin « normal » ou latin « initiation »)

Pour choisir latin ou grec comme « option obligatoire » (6ème épreuve d'écrit), **il est fortement recommandé d'avoir déjà suivi cet enseignement dès le lycée** et d'y obtenir de bons résultats. En effet, la version est un exercice rigoureux qui requiert de très bonnes connaissances lexicales et un style aisé pour la rédaction en français (enseignement optionnel de 3 heures).